

De PRAKTIJKSCHOOL: Een vernieuwde vorm van het leerbedrijf in het Zorglandschap

In het hedendaagse zorglandschap is er een groeiende behoefte aan praktijkgerichte leeromgevingen die (zorg)professionals voorbereiden op werken in de zorg of doorwerken in de Zorg.

De Praktijkschool is een innovatief concept dat inspeelt op deze behoefte door het traditionele leerbedrijf te moderniseren en aan te passen aan de eisen van de 21e eeuw.

PRAKTIJKSCHOOL

Een Praktijkschool is een zorginstelling die zich richt op het bieden van praktijkgericht opleiden, leren en ontwikkeling in de werk- en beroepspraktijk.

In tegenstelling tot het traditionele leerbedrijf, waar de nadruk ligt op het onderwijs-gestuurd aanleren van kennis en kunde in een specifiek vak, biedt de Praktijkschool een praktische basis waarin praktijkkennis en -kunde direct toepasbaar is in de werk- en beroepspraktijk. Daarbij is er sprake van een vraag- en praktijkgestuurde inrichting van opleiden, leren en ontwikkelen in de vorm van praktijkgestuurde leertrajecten.

Vraag- en praktijkgestuurd opleiden, leren en ontwikkelen is een uniek concept dat zich richt op de richting, inrichting en organisatie van praktijkleren in de Zorgsector, binnen HR en in het Onderwijs. Het is van cruciaal belang dat professionals beschikken over de juiste kennis en vaardigheden om optimaal te kunnen werken in de beroeps- en werkpraktijk. Om aan deze leerbehoefte te voldoen, is de Praktijkschool als praktijkleerconcept in de Zorg, HR en het Onderwijs in het leven geroepen.

DYNAMIEK VAN DE PRAKTIJK

De snel veranderende werkomgeving in de Zorg, binnen HR en het Onderwijs vereisen voortdurende ontwikkeling en verbetering van de leer- en werkprocessen in de praktijk. Om succesvol te zijn en te blijven met het leren en presteren op het werk in de Zorg, binnen HR en het Onderwijs, moeten professionals kunnen beschikken over sector- en vakspecifieke "skills" (actuele competenties, EPA's).

Praktijkkennis en vaardigheden die kunnen worden ontwikkeld met – al dan niet gespecialiseerde - opleiding, training en begeleiding in de werkpraktijk. Met trainingsbijeenkomsten (casuïstiek-leren), praktijkbijeenkomsten (reflectief leren) en expertbijeenkomsten (diepgaand leren) Waarbij het leeraanbod vraag- en praktijkgestuurd vertaald worden naar leer- en presteeroplossingen met leerroutes 'op maat'.

DOELSTELLING

Het doel van de Praktijkschool in de Zorg, HR en het Onderwijs is om alle geïnteresseerden de mogelijkheid te bieden om hun kennis en vaardigheden op het gebied van Zorg, HR en Onderwijs in de beroeps- en werkpraktijk duurzaam te kunnen blijven vergroten met een korte transfertijd, direct hogere inzetbaarheid en grotere continuïteit door beperkt verlet.

Of men nu bestuurder, manager, (beleids)medewerker (bezoldigd of onbezoldigd) of professional is, de praktijkschool als leer- en presteerconcept voor in de werk- en beroepspraktijk biedt kansen en mogelijkheden voor iedereen die wil leren en presteren in de Zorg, HR en met Onderwijs.

BEOOGDE RESULTATEN

Om dit doel te bereiken, streven we met de Praktijkschool verschillende resultaten na:

- 1. Vaststellen visie op leerbeloften:** er wordt in samenspraak binnen de organisatie een visie op "vraag- en praktijkgestuurd" opleiden, leren en ontwikkelen in de Zorg, binnen HR en het Onderwijs vastgesteld.
- 2. Praktijkleerprogramma's gereed:** leerprogramma's Zorg, HR en Onderwijs die (gefaseerd) gereedkomen en altijd eerste worden getest middels pilots in de werk- en beroepspraktijk.
- 3. Training voor praktijkdocenten:** praktijkdocenten worden getraind en gecertificeerd volgens een train-de-trainer aanpak, met pilots waarin docentvaardigheden eveneens getest worden in trainingsbijeenkomsten, reflectiebijeenkomsten en expertbijeenkomsten.
- 4. Praktijkleerschool certificering:** de Praktijkleerschool Zorg, HR en Onderwijs is operationeel, volledig ingericht en voldoet aan slechts een beperkt aantal maar essentiële criteria (12 leerbeloften) voor Praktijkleren.
- 5. Productie leerprogramma's:** de leerprogramma's Zorg, HR en Onderwijs gaan in productie na succesvolle afronding van de pilots met een compleet leeraanbod en een meerjarig praktijkleerplan.
- 6. Landelijke netwerk:** een operationele Praktijkleerschool voor de Zorg, HR en in het Onderwijs kan deelnemen aan domein specifieke leergemeenschappen - landelijk - om zo binnen het leernetwerk bekend te zijn en kennis te kunnen delen met alle relevante doelgroepen.

MEER INFORMATIE

Voor meer informatie neem contact op met de ZorgPraktijkAcademie via de ZPA OFFICE.

(Mail: info@zorgpraktijkacademie.nl. Mobiel: +31657311639).